



Erasmus+

Parteneriatul strategic în domeniul școlar  
"Skills for Life: Literacy"



**Buletin informativ nr. 2**  
**Noiembrie 2014**

## LECTURIADA INTERACTIVĂ

În perioada octombrie 2014-iunie 2015, Liceul "Ștefan Procopiu" derulează proiectul educațional "Lecturiada Interactivă" sponsorizat de **Fundația "Mereu Aproape"** din București cu un număr de 1000 volume din literatura română. Proiectul educațional, propus de prof. Croitoru Daniela, a fost premiat în cadrul programului de granturi de carte **BOOKS 4 YOUTH derulat de Fundația "Mereu Aproape"** care astfel dorește să încurajeze lectura în rândul tinerilor. 300 de volume vor fi oferite ca premii elevilor care participă la concursurile organizate în cadrul proiectului. Celelalte vor îmbogăți fondul de carte al bibliotecii liceului.

**Nu mai este nici un dubiu. Sintagme precum "criza lecturii" și "moartea cititorului adolescent" sunt realități ale școlii și societății românești. Mulți dintre liceeni nu mai citesc nici măcar operele necesare pentru examenul de bacalaureat, fapt care are consecințe negative asupra promovabilității. Din acest motiv, obiectivul general al acestui proiect îl reprezintă promovarea lecturii în rândul liceenilor prin strategii interactive.**

Coordonatorii proiectului educațional "Lecturiada interactivă": prof. Ganea Crăița și Mărăndescu Mihaela.

În cadrul proiectului vor fi organizate 4 concursuri:

- "Moara cu noroc" – februarie 2015
- "Ion" - martie 2015
- "O scrisoare pierdută" - aprilie 2015
- "Enigma Otiliei" - mai 2015



### **Precizări privind desfășurarea concursurilor:**

- La concurs pot participa elevi de la clasele IX-XII. Elevii se vor grupa câte 3, 4 sau 5. Se recomandă ca elevii dintr-o grupă să fie de la aceeași clasă.
- De la o clasă pot participa mai multe grupe. Un grup de elevi poate participa la un singur concurs sau la toate patru. Un profesor poate coordona un echipaj sau mai multe.
- Fiecare concurs are 2 probe: elaborarea Raportului Cărții și Quizz pe baza cărții (concurs).
- Rapoartele vor fi evaluate de 2 profesori din echipa de proiect. Fiecare raport primește un punctaj.
- Punctajul final=punctajul Raportului Cărții+punctajul de la proba "Quizz".
- Fiecare grupă va preda raportul cărții cu cel puțin înainte o săptămână de desfășurarea probei "Quizz" pentru a putea fi evaluate.
- Elevii din fiecare echipaj vor colabora pentru realizarea Raportului Cărții. Acesta poate fi tehnoredactat sau scris de mână. Fiecare grupă realizează un singur raport.
- Cele mai interesante materiale vor fi selectate pentru broșura "Lecturiada interactivă".

## PROIECTUL EDUCAȚIONAL "LECTURIADA INTERACTIVĂ" RAPORTUL CĂRȚII

Cartea: .....

Clasa: .....

Numele elevilor din echipaj:

- I. Rescrie sfârșitul (minim 10 rânduri) –10 puncte
- II. Continuă povestirea (minim 10 rânduri) –10 puncte
- III. Glosar de termeni (selectați din lucrare 10 cuvinte mai puțin uzuale) – 5 puncte (0,50/cuvânt)
- IV. Alege un cadou pentru un personaj și motivează-ți alegerea (minim 5 rânduri) – 10 puncte
- V. Aduă un nou personaj și descrie-l (minim 5 rânduri) – 10 puncte
- VI. Interviu cu un personaj (întrebări și răspunsuri/3 întrebări) – 10 puncte
- VII. Petrece o zi cu un personaj. Pe cine alegi? De ce? Ce veți face? (minim 5 rânduri) – 10 puncte
- VIII. Găsește un alt titlu pentru carte. - 5 puncte
- IX. Quizz (realizează 20 întrebări tip grilă, cu patru variante de răspuns) – 1 punct/întrebarea. Se va preciza răspunsul corect al întrebărilor.
- X. Jocuri enigmatice. Realizează un joc enigmatic (aritmogrif, integrama etc.) pornind de la subiectul cărții. – 10 puncte

La fiecare secțiune se poate acorda punctaj intermediar. Criterii avute în vedere la punctarea exercițiilor: corectitudine gramaticală, calitatea informațiilor, originalitate etc.

TOTAL: 100 puncte

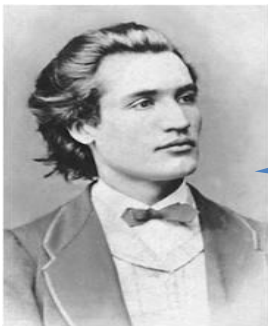
Datorită similitudinilor unor obiective, proiectul educațional "Lecturiada interactivă" a fost integrat activităților din cadrul parteneriatului strategic în domeniul școlar "Skills for Life: Literacy" (SLL) coordonat de Liceul "Ștefan Procopiu" în perioada 2014-2016 în parteneriat cu școli din Bulgaria, Turcia, Italia și Grecia.



### Impactul proiectului "Lecturiada interactivă" asupra elevilor

Elevii vor participa la 4 activități de tip concurs care vor contribui la îmbunătățirea competențelor de literație, precum și a unor competențe cheie transversale (gândire critică, creativitate, comunicare, munca în echipă, spirit de inițiativă și rezolvarea problemelor) și a unor competențe de învățare (tehnicile de muncă intelectuală, sintetizarea informațiilor, realizarea de conexiuni etc.). Citirea de către elevi a operelor menționate la punctul 2 poate contribui la îmbunătățirea rezultatelor acestora la examenul de bacalaureat, disciplina limba și literatura română. Activitățile proiectului vor contribui la stimularea potențialului creativ al elevilor și la dezvoltarea motivației acestora pentru lectură ca o alternativă pentru petrecerea timpului liber.

## CITATE DESPRE CARTE ȘI LECTURĂ



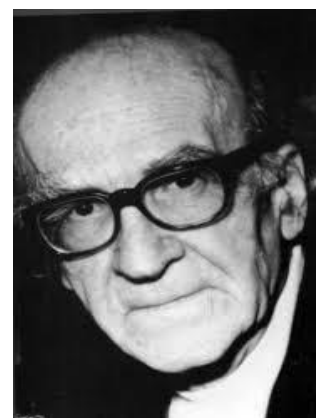
*”Citește. Numai citind mereu creierul tău va deveni un laborator nesfârșit de idei și imagini” (Mihai Eminescu)*

*”Când întâlnești un om cu o personalitate deosebită ar trebui să-l întrebi ce cărți citește.” (Ralph Waldo Emerson)*



*”Oricât de ocupat ai fi, trebuie să găsești timp ca să citești. Altfel vei capitula în fața ignoranței” (Confucius)*

*”Lectura este pentru omul modern un viciu sau o osândă. Citim ca să trecem examenele, să ne informăm sau citim din profesii. Mă gândesc însă că lectura ar putea implica și funcții mai nobile, adică mai firești.” (Mircea Eliade)*



*”Cititul ne aduce alături prieteni necunoscuți” (Honore de Balzac)*

# OBICEIURILE DE LECTURĂ ALE ROMÂNILOR

În anul 2011, IRES (Institutul Român pentru Evaluare și Strategie) a realizat un studiu referitor la obiceiurile de lectură ale românilor cu vârsta peste 18 ani. Obiectivele studiului: investigarea obiceiurilor de lectură, a tipologiilor de lectură, a scriitorilor preferați, precum și identificarea atitudinilor de consum legate de cărți. Câteva concluzii ale studiului:



- Peste o treime dintre participanții la studiu susțin că au citit o carte în ultima lună, 23% au citit cartea în ultima săptămână, iar 12% în luna curentă. Unul din cinci români însă a citit o carte în urmă cu mai mult de un an, 2% citesc doar cărți pentru școală sau facultate, iar 22% recunosc că nu citesc deloc.
- Aproape jumătate dintre cititorii de carte reușesc să finalizeze lectura unei cărți în câteva zile (42%), alți 23% susțin că citesc o carte în câteva săptămâni, 6% au nevoie de mai multe săptămâni, însă 3% spun că le sunt necesare doar câteva ore.
- **Tipologia lecturilor.** Pentru aproape o treime dintre respondenți (27%), ultima carte citită este un roman al unui autor străin. Alte tipuri de cărți citite sunt: roman scris de un autor român (13%), cărți religioase (10%), cărți profesionale (10%), toate celelalte tipuri de cărți menționate adunând mai puțin de 4% din opțiuni. Când privesc preferințele de lectură, cei chestionați declară că preferă să citească romane în general (23%), romane polițiste (12%), romane de dragoste (10%), cărți de istorie (9%), cărți de specialitate (7%) sau cărți religioase (6%).
- **Scriitori preferați.** Mihai Eminescu rămâne scriitorul preferat de respondenți (10%). Eminescu este urmat în top cinci de Alexandre Dumas (7%), Mihail Sadoveanu (6), Marin Preda (4%) și Ion Creangă (3%). 9% dintre respondenți susțin că nu au un scriitor preferat, procentul coincide de altfel cu cel al respondenților care nu au nicio carte preferată. 19% dintre intervevați nu își amintesc sau nu știu numele unui scriitor preferat.



- **Scriitori români preferați.** Mihail Sadoveanu (12%), Mihail Eminescu (12%) și Marin Preda (9%) sunt cei trei scriitori spre care se îndreaptă cele mai multe din opțiunile respondenților atunci când sunt întrebați în legătură cu preferințele legate doar de scriitorii români, indiferent dacă aceștia sunt clasici sau contemporani. Cei trei sunt urmași în ierarhie de Ion Creangă, Liviu Rebreanu, Ion Luca Caragiale, Adrian Păunescu, Nichita Stănescu, Camil Petrescu sau George Coșbuc. Este de menționat faptul că aproape o treime dintre respondenți (27%) spun că nu au un scriitor român preferat.

- **Motivații de lectură.** Peste un sfert dintre respondenți (26%) spun că principala motivație pentru care citesc este pasiunea/plăcerea. Pentru alți 21% factorul motivațional este relaxarea/liniștea. Unul din 10 respondenți citesc pentru a-și petrece timpul liber. În ierarhia factorilor care îi

determină pe respondenți să citească se află: subiectul cărții (30%), recomandarea prietenilor/cunoscuților (11%), nevoia de a afla informații utile pentru școală sau profesie (10%). Autorul este determinant pentru 8% dintre cititori, iar utilitatea cărții pentru 4%. Publicitatea, recenziile și criticile din presă, aspectul cărții sau prețul convenabil sunt factori mai puțin importanți (1% fiecare) pentru a determina lectura.

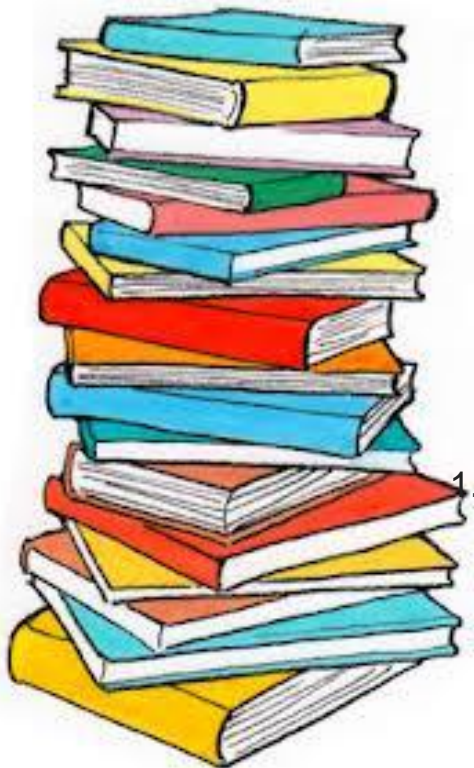
- Peste jumătate (52%) dintre participanții la acest studiu cumpără cărți care sunt vândute împreună cu diverse publicații (ziare, reviste etc.).
- Peste jumătate dintre cititori (52%) cumpără cărți care apar împreună cu diferite publicații.

Sursa: <http://www.ires.com.ro/articol/171/obiceiurile-de-lectura-ale-romanilor>



## Știați că ...?

... în prima zi de miercuri a lunii martie se sărbătorește Ziua Mondială a Cititului cu Voce Tare? În anul 2014 această zi a fost celebrată în 80 de țări. (<http://www.litworld.org/wrad/>)



... la 21 martie, începând din anul 1999, se sărbătorește Ziua Internațională a Poeziei?

... începând cu anul 1967, în fiecare an, la 2 aprilie, se sărbătorește Ziua Mondială a cărții pentru copii și tineret? La 2 aprilie 1805 s-a născut scriitorul danez Hans Christian Andersen, celebru pentru poveștile "Mica Sirenă", "Hainele cele noi ale împăratului", "Rățușca cea urâtă", "Degețica", "Crăiasa Zăpezilor", "Fetița cu chibrituri".

... la 23 aprilie se sărbătorește Ziua Mondială a cărții și a drepturilor de autor? UNESCO organizează această zi pentru a promova lectur  
a, publicarea și drepturile de autor. Prima astfel de manifestare a avut loc în anul 1995.

... în România, începând cu anul 2005, concomitent cu Ziua Mondială a cărții și a drepturilor de autor se sărbătorește și Ziua Bibliotecarului?

***Parteneriatul strategic în domeniul școlar "Skills for LifeȘ Literacy" (SLL) este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.***